**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет востоковедения**

**Образовательная программа по специальности**

**«6В02207-Востоковедение»**

**Силлабус**

**История изучаемый страны в древности и средневоковье**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| IISDS | История изучаемый страны в древности и средневоковье | 32 | 1 | 2 | - | 3 | 5 |
| **Лектор** | Ілияс Нұрат Құлымбетұлы.  |  |  |
| **e-mail** | **nuratkz@hotmail.com** |
| **Телефоны**  | 8-701 7264565 | **Ауд.**  | 409 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание дисциплины** | Курс изучает историю возникновения и развития государства и общества в Анатолии в древности и средневековье, происхождения тюркских племен огузов, образования государства Сельджукидов, проникновения тюрков в Анатолию и создания Конийского султаната, а также формирование и развитие Османского государства с XIII века до начала модернизации XVIII века |
| **Цель курса** | Дать знания по древней и средневековой истории Анатолии, а также Сельджукского и Османского государства до XVIII века |
| **Результаты обучения** |  В результате изучения данного курса студент получает:- знания в области политической истории, государства, общества и культуры Анатолии в древности и раннем средневековье;- знания истории происхождения тюрков-огузов и проникновения в Анатолию;- знание истории возникновения и развития Сельджукского и Османского государства до XVIII века;- знание государственного устройства, эволюции системы землевладения, социальной структуры Сельджукского и Османского государства;- знания культуры и религии в Сельджукском и Османском государстве;- навыки критического анализа источников и историографии в изучении Сельджукского и Османского государства с момента возникновения и до XVIII века. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Гумилев Л.Н. Древние тюрки. - М., 2006.2. Финкель К. История Османской империи. – М., 2010. 3. Ихсаноглу Э. История Османского государства, общества и империи. В 2-х т. М., 2006.4. Норман Стоун. Краткая история Турции. – М., 2014.5. Ахсанов К. Г. Исаев А.А. История Турции в древности и раннем средневековье.Учебное пособие. – Казань, 2010.6. Новичев А.Д. История Турции. В 4 т. Т. 1. Эпоха феодализма (XI-XVIII вв.). – М., 1963.7. История Востока. В 6-и т. Отв. ред. Алаев Л.Б., Ашрафян Н.З. – М., 2000. – Т. 1. Восток в древности.8. История Востока. В 6-и т. Отв. ред. Алаев Л.Б., Ашрафян Н.З. – М., 2000. – Т. 2. Восток в средние века.9. История Востока. В 6-и т. Отв. ред. Алаев Л.Б., Ашрафян Н.З. – М., 2000. – Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Пререквизиты и кореквизиты | SIK 1409 Средневековая история Турции. Вспомогательные исторические дисциплины |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%

**Академические ценности:**1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер
2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний
3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу: nuratkz@hotmail.com
 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GradingLetter grading | Digital equivalent | Points (% Content) | GradingTraditional system |
| А | 4,0 | 95-100 | Excellent |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Good |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2,0 | 65-69 | Satisfactorily |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Not satisfactorily |
| F | 0 | 0-24 |
|  |  |  |  |

 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл  |
| 1 | Лекция 1. Методологические основы, цели и задачи курса. Периодизация древней и средневековой истории Турции.  | 2 |  |
| 1 | Семинар 1. Источники и историография по истории Анатолии в древности и раннем средневековье | 1 | 4 |
| 2 | Лекция 2. Хетты: государство и общество | 2 |  |
| 2 | Семинар 2. Культура и религия древних хеттов | 1 | 4 |
| 3 | Лекция 3. Фригийское и Лидийское царства: государство, общество и культура | 2 |  |
| 3 | Семинар 3. Лидия и Киликия в составе Персидского царства Ахеменидов | **1** | 4 |
| 3 | Лекция 4. Эллинистические государства в Анатолии: империя Селевкидов, Пергам, Понтийское царство | 3 | 20 |
| 4 | Семинар 4. Анатолия в составе Римской империи | 1 |  |
| 4 | СРС 1. Доклад на тему: «Античный след в развитии цивилизации древней Анатолии» | 1 | 4 |
| 5 | Лекция 5. Анатолия в составе Византийской империи | 2 |  |
| 5 | Семинар 5. Тюркский, Западно-тюркский и Восточно-тюркский каганат  | 1 | 4 |
| 5 | СРС 2. Доклад на тему: «Особенности развития феодализма в Византийской империи» | 3 | 20 |
| 6 | Лекция 6. Огузское государство: происхождение этноса, расцвет и упадок государства | 2 |  |
| 7 | Семинар 6. Сельджуки и империя Сельджукидов: возникновение, расцвет и упадок  | 2 | 4 |
| 8 | СРС 3. Доклад на тему: «Теория пассионарности Л. Гумилева и этногенез древних тюрков-огузов» | 4 |  |
| 7 | Лекция 7. Источники и историография по истории Сельджукского и Османского государства | 3 | 20 |
| **8** | Лекция 8. Конийский султанат: политическая история, государственный строй, форма землевладения, экономика |  |  |
|  | Семинар 8. Крестовые походы и султанаты Сельджукидов | 1 | 4 |
| **9** | Лекция 9. Монгольские завоевания и упадок Сельджукидов |  | 100 |
|  | Семинар 9. Образование Османского государства | 2 |  |
| **10** | Лекция 10. Османское государство в XIV веке | 1 | 4 |
|  | Семинар 10. Поход Тимура против османов и распад Османского государства | 2 |  |
|  | СРС 4. Доклад на тему: «Роль реформ Орхана I в сложении Османской империи» | 1 | 4 |
| **11** | Лекция 11. Османское государство в XV веке | 2 |  |
|  | Семинар 11. Османские завоевания на Балканском полуострове | 1 | 4 |
| **12** | Лекция 12. Османская империя в XVI веке |  | 15 |
|  | Семинар 12. Османо-персидские войны в XVI веке | 2 |  |
|  | СРС 5. Доклад на тему: «Эволюция тимарной системы землевладения в Османском государстве в XIV-XV вв.» | 1 | 4 |
| **13** | Лекция 13. Османская империя в XVвеке | 2 |  |
|  | Семинар 13. Распад военно-ленной системы в Османской империи | 1 | 4 |
| **14** | Лекция 14. Османская империя накануне реформ (XV в.) | 3 | 15 |
|  | Семинар 14. Внешняя политика Османской империи в XV в. | 2 |  |
|  | СРС 6. Реферат на тему: «Социально-экономические отношения в Османской империи в XVIII в.» | 1 | 4 |
| **15** | Лекция 15. Культура Османской империи в XIV-X вв. | 2 |  |
|  | Семинар 15. Культура Османской империи в XV в. | 1 | 4 |
|  | СРСП Консультация и прием СРС СРС Аналитическое задание:Культурно-этническое взаимоотношения тюркского мира ТЮРКСОЙ  | 3 | 15 |
|  | **Экзамен**  |  | 100 |

Декан факультета Платөре Ы. М

Председатель методбюро Әбуова. А

Заведующий кафедрой Кыдырбаева У. Т

Лектор Ілияс Н.